

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН 01. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*название дисциплины*

**специальность: 53.02.01 Музыкальное образование**

Глазов, 2025

Рассмотрена на заседании кафедры  
математики и информатики

Рекомендовано к утверждению  
Заседание ученого совета факультета  
ПиХО

*Протокол № 8 от "24" марта 2025 г.*

*Протокол № 7 от "26" марта 2025 г.*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: *53.02.01 Музыкальное образование*, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 983 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.08.2014. № 33879).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена -ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **53.02.01 «Музыкальное образование»** укрупненной группы **53.00. 00 Музыкальное искусство.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки учителей различных специальностей, работников образования) и профессиональной подготовке по педагогическим профессиям.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в музыкально-педагогической деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;
- основные понятия информационного общества, виды и свойства информации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

<b>Код ОК</b>	<b>Формулировка</b>
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов; самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<i>78</i>
в том числе:		
лекционные занятия		<i>22</i>
лабораторные занятия		-
практические занятия		<i>56</i>
контрольные работы		-
курсовая работа (проект)		-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<i>39</i>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)		-
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология</b>		
<b>Тема 1.1. Информация и информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1 <b>Введение:</b> роль и значение вычислительной техники (ВТ) в современном обществе и профессиональной деятельности; правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	2
	2 <b>Основные понятия:</b> информация, виды и свойства информации. <b>Информационное общество:</b> понятие, информационные революции, особенности формирования информационного общества.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности. Выполнение тестовых заданий по теме: "Виды и свойства информации"	2
	2. Систематизирование способов кодирования информации различного типа: текстовой, графической, числовой, звуковой, видеоинформации, и её измерения. Таблицитизированная классификация информационных процессов: получения, передачи, хранения, преобразования и использования информации различных видов.	2
	3. Использование ресурсов сети Интернет для проведения исследования по теме: «Возможные опасности информационного общества и пути их преодоления» Проведение письменного опроса по теме: "Информационное общество"	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>
	- разработка правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при работе на компьютере для учащихся начальной школы; - тезисное изложение содержания статьи по теме: «Информационная безопасность РФ»; - сопоставление различных трактовок понятия «информационное общество».	7
<b>Тема 1.2. Общий состав и структура ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 <b>Аппаратное обеспечение компьютера:</b> понятие, стандартные, дополнительные и специальные устройства ввода/вывода информации, назначение и технология эксплуатации в профессиональной деятельности. <b>MIDI-клавиатуры, микрофоны, акустические системы:</b> назначение и технология эксплуатации в профессиональной деятельности.	2

	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1. Подключение и установка специальных устройств ПК.		2
	2. Использование ресурсов сети Интернет для подготовки и проведения семинара: "Специальные устройства ПК в профессиональной деятельности учителя музыки".		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
	- подключение MIDI-клавиатуры (синтезатора) к домашнему компьютеру; - проверка корректности работы специальных устройств.		4
<b>Тема 1.3. Программное обеспечение компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	<b>Понятие программного обеспечения компьютера:</b> операционные системы и оболочки, прикладное программное обеспечение, назначение и технология эксплуатации в профессиональной деятельности	2
	2	<b>Технологии обработки информации, управление базами данных; компьютерные коммуникации:</b> назначение и основные функции текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных; локальные и глобальные компьютерные сети.	2
	3	<b>Ресурсы сети Интернет:</b> возможности их использования для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1	1. Формирование навыка работы с информационными объектами в графической оболочке Windows. в программной оболочке Total Commander: Организация размещения, обработки, хранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.	2
	2	2. Архивирование (разархивирование) информационных объектов средствами программ-архиваторов, оптимизирование работы операционной системы и жесткого диска с использованием программ - утилитов. Защита информации от несанкционированного доступа. Использование антивирусных средств защиты информации.	2
	3	3. Использование компьютерных телекоммуникационных сетей, сетевых технологий обработки информации. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в музыкально-педагогической деятельности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	Составление опорного конспекта «Total Commander» (структура, функциональные клавиши, запуск, работа с файлами и папками), выполнение установки программной оболочки Total Commander.		2
<b>Раздел 2. Прикладные программные средства и их использование в сфере профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 2.1. Электронные таблицы и системы управления базами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
		<b>Табличный процессор Microsoft Excel:</b> понятие, основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска числовых информационных объектов, структура и способ организации электронных таблиц.	2

данных		<b>Система управления базами данных средствами Microsoft Access:</b> понятие, основные элементы БД, режимы работы и структура отчет	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>
	1	Ввод и редактирование данных в ячейках. Работа с листами рабочей книги	2
	2	Расчетные операции с использованием формул и функций	2
	3	Создание и форматирование таблицы «Сводная ведомость итоговых оценок	2
	4	Фильтрация и сортировка	2
	5	Построение диаграмм по исходным и полученным данным.	2
	6	Создание формы и заполнение базы данных. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Структурирование отчета.	2
	7	Защита практической работы: "Электронная база данных учета успеваемости учащихся". Обобщение учебного материала семестра, подведение итогов	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>
		приведение примеров ПО, используемого в музыкально-педагогической деятельности; разработка электронной таблицы учета посещаемости учащихся	6
Тема 2.2. Текстовые процессоры и графические редакторы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	<b>Системы обработки текстов: текстовые процессоры:</b> понятия, основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска текстовых информационных объектов, панели инструментов, их назначение и способы использования <b>Компьютерная графика: графические редакторы:</b> понятия, основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска графических информационных объектов, структура, рабочие инструменты.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>
	1	Создание, редактирование, сохранение изображений средствами Paint: рисование на компьютере, стандартные фигуры, палитры цветов, работа с фрагментами.	2
	2	Изучение возможностей текстового редактора Microsoft Word в процессе подготовки доклада-сообщения: «Способы управления звуком средствами компьютерных технологий»	2
	3	Правила набора оформления текста. параметры страницы, абзаца, шрифтов	2
	4	Оформление таблиц, списков, иллюстраций. Подготовка многоколончатого документа	2
	5	Создание гипертекстового документа	2
	6	Оформление доклада-сообщения в соответствии с требованиями форматирования документа:	2

		создание, сохранение и редактирование документа; выбор размера шрифтов, стиля начертания, цветовое оформление; форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов, установка параметров страниц, колонтитулы; вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами; предварительный просмотр, установка параметров печати, вывод документа на печать	
	7	Самостоятельная работа по оформлению документа	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>
		- подбор материалов для доклада-сообщения на тему: «Способы управления звуком средствами компьютерных технологий», используя ресурсы сети Интернет; - обработка и редактирование изображений с целью их использования при оформлении доклада; - подготовка и оформление рефератов по заданным темам.	4
<b>Тема 2.3. Компьютерные технологии создания мультимедийных презентаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска мультимедийных информационных объектов для обеспечения образовательного процесса. Изучение возможностей Microsoft Power Point с целью подготовки видео-приложений к докладам, отчетам и другим публичным выступлениям.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1	Выбор темы и создание творческого проекта для сборника мультимедийных презентаций "Музыкальные инструменты всего мира" средствами Microsoft Power Point.	2
	2	Осуществление поиска, анализа и оценки информации для мультимедийной презентации средствами информационно поисковых систем сети Интернет.	2
	3	Выполнение творческого проекта с использованием информационных материалов различного типа: изображения, диаграммы, таблицы, звук, текст. Контрольная демонстрация творческого проекта по заданной теме.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>
		- изучение технологии организации поиска информации в сети Интернет; - выполнение качественного отбора материалов средствами информационно-поисковых систем сети Интернет, соответствующих выбранной теме проекта; - выполнение обработки данных разного типа (видео, звука, графических изображений) средствами прикладных программ.	8
<b>Тема 2.4. Обучающие компьютерные программы и развивающие игры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
		Использование в процессе музыкального образования обучающих компьютерных программ и развивающих игр	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>



		Изучение компьютерной программы класса развивающих игр для детей школьного возраста методом практического ознакомления.	2
		Составление таблитизированного анализа теоретических материалов и практических испытаний программы с целью определения эффективности её использования для развития музыкальных способностей детей.	2
		Представление аналитического отчета о результатах исследования эффективности использования программы класса развивающих игр в процессе музыкального образования детей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
		практическое испытание развивающей электронной игры «Щелкунчик»	4
Промежуточная аттестация	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
Всего			<b>78+39 с/р</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения.

Учебная лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», (ауд. 228 учебный корпус № 1).

Учебная аудитория предназначена для проведения теоретических и практических занятий, выполнения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Оборудование на 14 рабочих мест:**

1. Стол компьютерный.
2. Стул компьютерный.
3. Стол ученический.
4. Стул ученический.
5. Шкаф.
6. Стол преподавателя.
7. Проектор и экран.
8. Маркерная доска.
9. Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения.
10. Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб;)

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Класс персональных компьютеров (автоматизированные рабочие места: процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб) объединен в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института. Коммутатор.

12 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения (специализированное ПО).

Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, OpenOffice, Lazarus, ABC Pascal, Mozilla Firefox, Google Chrome, Scratch 2, Foxit Reader, Oracle VM, Python 3.7.

Для проведения теоретических занятий с группами большой численности используются лекционные аудитории (каб.235, каб. 237., учебный корпус 1).

#### **Оборудование кабинета 235:**

1. Доска классная-2,
2. Кафедра-1,
3. Кресло аудиторное-74,
4. Стол для преподавателя-1,
5. Стол-парта-15,
6. Стул для преподавателя-1,
7. Экран настенный-1.
8. Проектор ACER X128H-1.

#### **Оборудование кабинета 237:**

1. Доска классная-1,
2. кафедра-1,
3. Парта ученическая 120-24,
4. Стол преподавателя-1,
5. Стул ученический-50,
6. Тумба-1,
7. Экран lumein master picture 100112 150"-1.
8. Проектор INFOCUS IN114x-1.

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал (медиаотека) с выходом в сеть интернет (Ауд. 111 учебный корпус №1).

## **1. Оборудование:**

- 1.1. Концентратор D-Link 16-port,
- 1.2. Сервер Fujitsu RX100S7,
- 1.3. Копировальный аппарат Canon ir2520 (формат A3),
- 1.4. Принтер лазерный Kyocera FS-1120DN,
- 1.5. Принтер цветной,
- 1.6. Монитор 19" LCD LGM-W1934S BN (5 шт.),
- 1.7. Монитор ASUS 17" LCD (1 шт.),
- 1.8. Монитор 19" topview A1981Wx (4шт.)
- 1.9. Системный блок Intel Celeron 430 (7 шт.),
- 1.10. Системный блок Intel Celeron 430 1800/ DIMM 1Gb/HDD 160Gb,
- 1.11. Системный блок Intel Core i5 4096, 500Gb DVD-RW,
- 1.12. Столы компьютерные,
- 1.13. Столы компьютерные угловые с тумбами,
- 1.14. Стулья, шкаф,
- 1.15. Стеллаж для дисков.

## **2. Программное обеспечение:**

- 2.1. Microsoft Windows 7,
- 2.2. Microsoft Office 2007,
- 2.3. Lazarus,
- 2.4. ABC Pascal,
- 2.5. Microsoft Visual Studio Express,
- 2.6. FreePascal,
- 2.7. FreeProlog,
- 2.8. NI LabView,
- 2.9. FreeBasic,
- 2.10. MySQL,
- 2.11. Far manager,
- 2.12. Mozilla Firefox.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Основная литература**

1. Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18452-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535033> (дата обращения: 15.03.2025).
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598> (дата обращения: 15.03.2025).
3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537693> (дата обращения: 15.03.2025).

#### **Дополнительная литература**

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542013> (дата обращения: 15.03.2025).

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536599> (дата обращения: 15.03.2025).

### **Информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Сайт дистанционного образования ГИПУ. - URL: <http://moodle.ggpi.org>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

1. Электронная библиотека Руконт (коллекция изданий ГИПУ). - URL: <http://rucont.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. - URL: <http://www.prilib.ru/>
4. Национальная Электронная Библиотека. - URL: <https://НЭБ.рф>
5. ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» - URL: <http://www.vlibrary.ru>

### **Электронные базы данных периодических изданий**

1. Журнал "Информационные технологии". - URL: <http://novtex.ru/IT/>

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	Устный опрос, экспертная оценка практических заданий, экспертное наблюдение на практических занятиях.
Уметь создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, экспертная оценка табулированных конспектов, практических работ, защиты проектов.
Уметь использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры;	Тестирование, устный опрос; экспертная оценка практических заданий, проектов, экспертная оценка защиты аналитического отчета по результатам исследования.
Уметь использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в музыкально-педагогической деятельности	Устный опрос, письменный опрос, экспертная оценка документации, экспертная оценка защиты практических работ
Знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	Устный опрос, письменный опрос, экспертная оценка практических заданий.
Знать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	Устный опрос, экспертная оценка защиты практических и творческих заданий, тестирование.
Знать возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	Экспертная оценка практических заданий, компьютерных презентаций, устный опрос, экспертная оценка защиты проектов.
Знать назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, экспертная оценка практических заданий, экспертная оценка публичного выступления
Знать основные понятия информационного общества, виды и свойства информации.	Письменный опрос, тестирование.