

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
название дисциплины

специальность: 53.02.01 Музыкальное образование

Глазов, 2025

Рассмотрена на заседании кафедры
Иностранных языков и удмуртской филологии

Рекомендовано к утверждению
*Заседание ученого совета факультета
ПуХО*

Протокол № 8 от "19" марта 2024 г.

Протокол № 7 от "26" марта 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: *53.02.01 Музыкальное образование*, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 983 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.08.2014. № 33879).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

Разработчики: *Таушева А.Н., старший преподаватель кафедры «Иностранных языков и удмуртской филологии» ФГБОУ ВО «ГИПУ имени В.Г. Короленко»*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 53.02.01 Музыкальное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по другим квалификациям специальности, имеющим в структуре учебного плана данную учебную дисциплину; в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ОК	Формулировка ОК
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знания:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.
-

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы – 285 часов, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем – 190 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)		285
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)		190
в том числе:		
лекции		2
практические занятия		188
Самостоятельная работа		95
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Раздел 1. General English	82	
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	2	OK 09
Тема 1.1. Personal Information	<i>Практические занятия</i>	8	
	1 <i>Family members. Age. Appearance.</i> Члены семьи, родственные отношения, воспоминания из детства. Возраст. Внешность и характер. Постановка произношения гласных английских звуков. Правила чтения. Грамматическая тема: имя существительное.	2	OK 09
	2 <i>Family members. Age. Appearance.</i> Члены семьи, родственные отношения, воспоминания из детства. Возраст. Внешность и характер. Постановка произношения гласных английских звуков. Правила чтения. Грамматическая тема: имя существительное.	2	OK 09
	3 <i>Countries, nationalities and languages.</i> Названия стран, национальности и их языки. Постановка произношения гласных английских звуков. Правила чтения. Грамматическая тема: образование множественного числа имен существительных.	2	OK 09
	4 <i>Countries, nationalities and languages.</i> Названия стран, национальности и их языки. Постановка произношения гласных английских звуков. Правила чтения. Грамматическая тема: образование множественного числа имен существительных.	2	OK 05
Тема 1.2. Daily Routine	<i>Практические занятия</i>	4	
	1 <i>Daily routine and activities.</i> Ежедневные дела, обязанности и хобби. Отработка правил чтения. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	2 <i>Daily routine and activities.</i> Ежедневные дела, обязанности и хобби. Отработка правил чтения. Отработка грамматической темы.	2	OK 09

Тема 1.3. Communication	Практические занятия		4	
	1	<i>How people communicate.</i> Средства коммуникации. Почта. Отработка правил чтения. Грамматическая тема: исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. <i>Computers. Social nets.</i> Интернет, блоги, соц. сети, электронные почты, мессенджеры. Отработка правил чтения. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	2	<i>How people communicate.</i> Средства коммуникации. Почта. Отработка правил чтения. Грамматическая тема: исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. <i>Computers. Social nets.</i> Интернет, блоги, соц. сети, электронные почты, мессенджеры. Отработка правил чтения. Отработка грамматической темы.	2	OK 05
Тема 1.4. Entertainment	Практические занятия		4	
	1	<i>Different forms of entertainment. Sports and entertainment. Types of sport. Free-time activities.</i> Разные способы развлечения. Хобби. Спорт как развлечение. Виды спорта. Виды спорта в разных странах. Отработка правил чтения. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	2	<i>Different forms of entertainment. Sports and entertainment. Types of sport. Free-time activities.</i> Разные способы развлечения. Хобби. Спорт как развлечение. Виды спорта. Виды спорта в разных странах. Отработка правил чтения. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.5. Reading	Практические занятия		4	
	1	<i>Reading in our life. Literature, genres of books.</i> Чтение как часть нашей жизни. Литература. Жанры литературы. Поэзия. Грамматическая тема: артикли.	2	OK 09
	2	<i>Reading in our life. Literature, genres of books.</i> Чтение как часть нашей жизни. Литература. Жанры литературы. Поэзия. Грамматическая тема: артикли.	2	OK 09
Тема 1.6. Our Environment	Практические занятия		4	
	1	<i>Our planet. Nature and environment. Environmental problems.</i> Космос, планеты, планета Земля. Природа и окружающий мир, флора и фауна.	2	OK 09
	2	<i>Our planet. Nature and environment. Environmental problems.</i> Проблема экологии. Сортировка и переработка мусора. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.7. Food	Практические занятия		4	
	1	<i>Food. Eating habits. Types of food. Kitchen utensils. Ways of cooking. Diner's complaints.</i> Еда. Любимые блюда. Национальные блюда. Названия блюд. Пищевые привычки. Правильное и неправильное питание. Фаст фуд. Виды еды. Вегетарианство/ веганство. Названия столовых предметов.	2	OK 09
	2	<i>Food. Eating habits. Types of food. Kitchen utensils. Ways of cooking. Diner's complaints.</i> Способы приготовления пищи. Правила поведения за столом. Грамматическая тема: имена прилагательные, способы образования имен прилагательных, сложные прилагательные.	2	OK 09

Тема 1.8. Health Care	Практические занятия		4	
	1	Health. Health problems. Health Care. Здоровье. Проблемы здоровья, ЗОЖ, забота о здоровье. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	2	Health. Health problems. Health Care. Здоровье. Проблемы здоровья, ЗОЖ, забота о здоровье. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.9. Shopping	Практические занятия		4	
	1	Shopping. Advertising. Shops, clothes, products, shopping complaints. Магазины, виды магазинов, названия частей магазина. Реклама. Магазины, магазины одежды, продуктовые магазины, права покупателей. Грамматическая тема: степени сравнения имен прилагательных.	2	OK 09
	2	Shopping. Advertising. Shops, clothes, products, shopping complaints. Магазины, виды магазинов, названия частей магазина. Реклама. Магазины, магазины одежды, продуктовые магазины, права покупателей. Грамматическая тема: степени сравнения имен прилагательных.	2	OK 09
Тема 1.10. My Republic. The Place I live in	Практические занятия		4	
	1	Udmurt republic. Glazov. Россия, республики. Области, округа. Удмуртская республика, ее расположение, города, основные достопримечательности. Город Глазов, природа, люди, памятные места, достопримечательности. История города Глазова. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	2	Udmurt republic. Glazov. Россия, республики. Области, округа. Удмуртская республика, ее расположение, города, основные достопримечательности. Город Глазов, природа, люди, памятные места, достопримечательности. История города Глазова. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.11. Travelling	Практические занятия		4	
	1	Different types of travelling. Travel and resorts. Путешествия, разные способы путешествовать (плюсы и минусы). Путешествия и курорты, санатории. Грамматическая тема: наречие в английском языке, способы образования. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	2	Different types of travelling. Travel and resorts. Путешествия, разные способы путешествовать (плюсы и минусы). Путешествия и курорты, санатории. Грамматическая тема: наречие в английском языке, способы образования. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.12. The Russian Federation	Практические занятия		8	
	1	Big cities of the Russia Federation. Россия, большие города России Столица России, ее достопримечательности. Грамматическая тема: числительные.	2	OK 09
	2	Big cities of the Russia Federation. Россия, большие города России Столица России, ее достопримечательности. Грамматическая тема: числительные.	2	OK 09

	3	<i>Russian's sights.</i> Природа России, достопримечательности нашей страны. Грамматическая тема: числительные, время.	2	OK 09
	4	<i>Russian's sights.</i> Природа России, достопримечательности нашей страны. Грамматическая тема: числительные, время.	2	OK 09
Тема 1.13. Languages	Практические занятия		6	
	1	<i>Foreign languages. Different techniques of its learning.</i> Иностранные языки, различные способы изучения иностранных языков. Билингвы. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	2	<i>English is a crazy language.</i> История английского языка, его реалии и особенности. Английский как один из сложных языков для изучения. Грамматическая тема: местоимения, разные виды местоимений.	2	OK 09
	3	<i>English as a global language.</i> Английский язык как международный язык. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.14. Ancient knowledge and modern science	Практические занятия		2	
	1	<i>The science of the Mayas. Art and technology.</i> Взаимосвязь древних учений и современной науки. Учения Майя. Искусство и технологии. Виды искусства, современные технологии. Бионика. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.15. Career	Практические занятия		2	
	1	<i>Choosing a career. Occupations.</i> Выпускные экзамены, выбор профессии. Виды учебных заведений. Профессии. Виды профессий и их значимость в современном мире. Грамматическая тема: глагол, герундий.	2	OK 09
Тема 1.16. Great Britain	Практические занятия		4	
	1	<i>United kingdom of Great Britain and Northern Ireland.</i> Великобритания, ее части, география и природа, люди, большие и значимые города. История Великобритании. Грамматическая тема: времена группы Simple.	2	OK 09
	2	<i>Famous sights of Great Britain.</i> Знаменитые достопримечательности Великобритании, известные люди. Ла-Манш. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.17. The USA	Практические занятия		4	
	1	<i>The USA.</i> США, штаты. История страны и ее современность. География и природа, большие города. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	2	<i>Famous sights of the USA.</i> Знаменитые достопримечательности США. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.18. Traditions and Festivals	Практические занятия		4	
	1	<i>Traditions and Festivals in the UK.</i> Традиции и обычаи Великобритании, фестивали страны. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	2	<i>Traditions and Festivals in the USA.</i> Традиции и обычаи США, фестивали страны. Отработка	2	OK 09

		грамматической темы.		
Тема 1.19. Cultural heritage	Практические занятия		2	
	1	<i>Cultural stereotypes.</i> Культура стран изучаемого языка. Национальности и стереотипы, которые им присущи. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Обобщающее занятие по разделу 1			2	OK 09
Раздел 2.	The system of education in Russia and English speaking countries		54	
Тема 2.1. The system of education in Russia	Практические занятия		26	
	1	<i>Preschool education in Russia.</i> Дошкольное образование в России. Виды дошкольных учреждений. Названия профессий, частей детского сада, структуры. Грамматическая тема: времена группы Continuous.	2	OK 09
	2	<i>Preschool education in Russia.</i> Дошкольное образование в России. Виды дошкольных учреждений. Названия профессий, частей детского сада, структуры. Грамматическая тема: времена группы Continuous.	2	OK 09
	3	<i>School education in Russia.</i> Школьное образование в России. Виды школ, их структура. Права ребенка, конституция. Названия профессий, учебной структуры и тд. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	4	<i>School education in Russia.</i> Школьное образование в России. Виды школ, их структура. Права ребенка, конституция. Названия профессий, учебной структуры и тд. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	5	<i>Secondary vocational education and higher education in Russia. Bologna process.</i> Среднее профессиональное образование и высшее образование в России. Виды учебных заведений. Название профессий, учебных структур, образовательного процесса и т.д. Болонский процесс в прошлом и в настоящем. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	6	<i>Secondary vocational education and higher education in Russia. Bologna process.</i> Среднее профессиональное образование и высшее образование в России. Виды учебных заведений. Название профессий, учебных структур, образовательного процесса и т.д. Болонский процесс в прошлом и в настоящем. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	7	<i>Education of children. The problem of encouragement and punishment.</i> Воспитание детей, воспитательный процесс в учебных учреждениях. Проблемы поощрения и наказания детей. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	8	<i>Education of children. The problem of encouragement and punishment.</i> Воспитание детей, воспитательный процесс в учебных учреждениях. Проблемы поощрения и наказания детей. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	9	<i>Children's poems, songs and games in a foreign language.</i> Воспитательный процесс в детских	2	OK 09

		садах. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке. Отработка грамматической темы.		
	10	<i>Children's poems, songs and games in a foreign language.</i> Воспитательный процесс в детских садах. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	11	<i>Primary school of the future. Primary school and family. Presentation of the booklet.</i> Начальные школы будущего. Взаимодействие школы с семьей. Проект, презентация буклета. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	12	<i>Primary school of the future. Primary school and family. Presentation of the booklet.</i> Начальные школы будущего. Взаимодействие школы с семьей. Проект, презентация буклета. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	13	<i>Дополнительное образование для детей и молодежи</i>	2	OK 09
Тема 2.2. The system of education in the UK	Практические занятия		12	
	1	<i>Preschool education in the UK.</i> Дошкольное образование в Великобритании. Виды дошкольных учреждений. Названия профессий, частей детского сада, структуры. Грамматическая тема: времена группы Perfect.	2	OK 09
	2	<i>Preschool education in the UK.</i> Дошкольное образование в Великобритании. Виды дошкольных учреждений. Названия профессий, частей детского сада, структуры. Грамматическая тема: времена группы Perfect.	2	OK 09
	3	<i>School education in the UK.</i> Школьное образование в Великобритании. Виды школ, их структура. Права ребенка, конституция. Названия профессий, учебной структуры и тд. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	4	<i>School education in the UK.</i> Школьное образование в Великобритании. Виды школ, их структура. Права ребенка, конституция. Названия профессий, учебной структуры и тд. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	5	<i>Colleges and high schools in the UK. Famous colleges of the UK.</i> Колледжи и высшее образование в Великобритании. Виды учебных заведений. Название профессий, учебных структур, образовательного процесса и тд. Знаменитые колледжи Великобритании, особенности их образовательного процесса, история создания. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	6	<i>Colleges and high schools in the UK. Famous colleges of the UK.</i> Колледжи и высшее образование в Великобритании. Виды учебных заведений. Название профессий, учебных структур, образовательного процесса и т.д. Знаменитые колледжи Великобритании, особенности их образовательного процесса, история создания. Отработка грамматической темы.	2	OK 09

Тема 2.3. The system of education in the USA	Практические занятия		12	
	1	<i>Preschool education in the USA.</i> Дошкольное образование в США. Виды дошкольных учреждений. Названия профессий, частей детского сада, структуры. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	2	<i>Preschool education in the USA.</i> Дошкольное образование в США. Виды дошкольных учреждений. Названия профессий, частей детского сада, структуры. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	3	<i>School education in the USA.</i> Школьное образование в США. Виды школ, их структура. Права ребенка, конституция. Названия профессий, учебной структуры и тд. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	4	<i>School education in the USA.</i> Школьное образование в США. Виды школ, их структура. Права ребенка, конституция. Названия профессий, учебной структуры и тд. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	5	<i>Colleges and high schools in the USA. Famous colleges of the USA.</i> Колледжи и высшее образование в США. Виды учебных заведений. Название профессий, учебных структур, образовательного процесса и тд. Знаменитые колледжи в США, особенности их образовательного процесса, история создания. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 2.4. Comparison of the educational systems	Практические занятия		6	
	1	<i>Comparison of the educational systems in Russia and English speaking countries. The Convention on the Rights of the Children.</i> Сравнение систем образования в разных странах. Сводная таблица с характеристиками. Грамматическая тема: согласование времен.	2	OK 09
	2	<i>Comparison of the educational systems in Russia and English speaking countries. The Convention on the Rights of the Children.</i> Сравнение систем образования в разных странах. Сводная таблица с характеристиками. Грамматическая тема: согласование времен.	2	OK 09
	3	<i>Comparison of the educational systems in Russia and English speaking countries. The Convention on the Rights of the Children.</i> Конвенция о защите прав ребенка, конституция РФ, права ребенка в учебном заведении и вне его стен. Грамматическая тема: согласование времен.	2	OK 09
Обобщающее занятие по разделу 2			2	OK 09

Раздел 3.	My future activities		44	
Тема 3.1. Professional education	Практические занятия		20	
	1	<i>Portrait of a modern primary school teacher.</i> Портрет современного учителя музыки, особенности работы. Качества, особенности характера, которыми должен обладать учитель музыки. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	2	<i>Portrait of a modern primary school teacher.</i> Портрет современного учителя музыки, особенности работы. Качества, особенности характера, которыми должен обладать учитель музыки. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	3	<i>A day in a modern primary school. New types of equipment. Working with English terminology.</i> Распорядок дня в начальной школе. Новые виды оборудования, которые можно использовать при работе с детьми. Работа с английскими терминами по теме. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	4	<i>A day in a modern primary school. New types of equipment. Working with English terminology.</i> Распорядок дня в начальной школе. Новые виды оборудования, которые можно использовать при работе с детьми. Работа с английскими терминами по теме. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	5	<i>Working with a professional-oriented article. Annotation.</i> Работа с практико-ориентированными статьями по дошкольному образованию. Написаний аннотаций к статьям на английском языке. Грамматическая тема: косвенная речь.	2	OK 09
	6	<i>Working with a professional-oriented article. Annotation.</i> Работа с практико-ориентированными статьями по дошкольному образованию. Написаний аннотаций к статьям на английском языке. Грамматическая тема: косвенная речь.	2	OK 09
	7	<i>Translation of professional texts. Instructions for completing the task. Conditions for completing the task. Criterion of estimation. The technique of working with the dictionary. Features of the translation of an authentic text containing professional vocabulary. Performing training exercises.</i> Правила перевода профессиональных текстов. Отработка правил. Инструкции для выполнения работы, условия. Критерии оценивания перевода.	2	OK 09
	8	<i>Translation of professional texts. Instructions for completing the task. Conditions for completing the task. Criterion of estimation. The technique of working with the dictionary. Features of the translation of an authentic text containing professional vocabulary. Performing training exercises.</i> Англо-русские, англо-английские словари. Правила работы со словарями. Способы перевода аутентичных текстов с использованием профессиональной лексики. Отработка перевода. Отработка грамматической темы.	2	OK 09

	9	<i>Learning in a fresh air. The importance of the game.</i> Обучение на открытом воздухе, нестандартные способы обучения детей дошкольного возраста. Психологические особенности детей. Игровые технологии при обучении детей дошкольного возраста. Важность игровых технологий. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	10	<i>Learning in a fresh air. The importance of the game.</i> Обучение на открытом воздухе, нестандартные способы обучения детей дошкольного возраста. Психологические особенности детей. Игровые технологии при обучении детей дошкольного возраста. Важность игровых технологий. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 3.2. Professional skill competitions	Практические занятия		14	
	1	<i>Professional vocabulary of the competence "Primary education".</i> Словарь профессиональной лексики по теме «начальное образование и воспитание». Лексико-грамматическая тема: правила написания эссе.	2	OK 09
	2	<i>Different city, regional, russian and international professional competitions.</i> Участие в конкурсах. Городские, региональные, всероссийские и международные конкурсы и олимпиады для учителей музыки. Список конкурсов и олимпиад, условия участия и призы. Отработка лексико-грамматической темы.	2	OK 09
	3	<i>Competences of primary school teachers.</i> Компетенции, которыми должен обладать учитель музыки. Отработка лексико-грамматической темы.	2	OK 09
	4	<i>Learning the interface of the English version of Microsoft Office Word, Excel programs.</i> Изучение интерфейса английской версии программ Microsoft Office Word, Excel. Составление заданий в программах. Лексико-грамматическая тема: правила пересказа.	2	OK 09
	5	<i>Learning the interface of the English version of SMART Notebook 16, Audacity programs, Windows Movie Maker.</i> Изучение интерфейса английской версии программ SMART Notebook 16, Audacity, Windows Movie Maker. Составление заданий в программах. Отработка лексико-грамматической темы.	2	OK 09
	6	<i>Learning the interface of the English version of MAGIX Movie Edit Pro, LEGO Education WeDO.</i> Изучение интерфейса английской версии программ MAGIX Movie Edit Pro, LEGO Education WeDO. Составление заданий в программах. Лексико-грамматическая тема: работа с высказываниями других людей.	2	OK 09
	7	<i>Learning the interface of the English version of SmartBoard, iTable programs.</i> Изучение интерфейса английской версии программ SmartBoard, iTable. Составление заданий в программах. Отработка лексико-грамматической темы.	2	OK 09
Обобщающее занятие по разделу 3			2	OK 09

Раздел 4.		Professional documentation in a foreign language	8	
Тема 4.1. Correspondence	Практические занятия		4	
	1	<i>Rules for processing a personal letter and business letters. Compilation of various types of business letters (Inquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply). Applications. Types of applications.</i> Правила написания личных и деловых писем. Разные виды деловых писем и правила их написания. Правила написания заявления, виды. Отработка темы на практике.	2	OK 09
	2.	<i>Rules for processing a personal letter and business letters. Compilation of various types of business letters (Inquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply). Applications. Types of applications.</i> Правила написания личных и деловых писем. Разные виды деловых писем и правила их написания. Правила написания заявления, виды. Отработка темы на практике.	2	OK 09
Тема 4.2. Paperwork and filling out forms	Практические занятия		4	
	1	<i>My future profession. CV. Job interview. Autobiography</i> Отработка грамматической темы. Собеседование на работе/ интервью. Правила поведения на собеседовании, разбор возможных вопросов. Сопроводительное письмо и рекомендации. Написание автобиографии, правила написания, разбор примеров. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
		<i>My future profession. CV. Job interview. Autobiography</i> Отработка грамматической темы. Собеседование на работе/ интервью. Правила поведения на собеседовании, разбор возможных вопросов. Сопроводительное письмо и рекомендации. Написание автобиографии, правила написания, разбор примеров. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Обобщающее занятие по разделу 4			2	OK 09
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			2	
Всего:			190 часов	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная):			95	
<ul style="list-style-type: none"> - подготовка монологов; - подготовка диалогов; - выполнение упражнений; - написание эссе 				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности» (кабинет 320, учебный корпус № 1). Учебная аудитория предназначен для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и итогового контроля.

Оборудование учебного кабинета

1. Доска классная 1500*1000 маркер.
2. Стол письменный.
3. Стол преподавателя.
4. Стул ученический.
5. Стол компьютерный (угловой)

Технические средства обучения

1. Ноутбук.
2. Проектор.
3. Проигрыватель (караоке).

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7,
2. Microsoft Office 2007,
3. Legamaster e-Board Touch,
4. Mozilla Firefox.

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал (медиатека) с выходом в сеть интернет (Ауд. 111 учебный корпус № 1).

1. Оборудование:

- 1.1. Концентратор D-Link 16-port,
- 1.2. Сервер Fujitsu RX100S7,
- 1.3. Копировальный аппарат Canon ir2520 (формат A3),
- 1.4. Принтер лазерный Kyocera FS-1120DN,
- 1.5. Принтер цветной,
- 1.6. Монитор 19" LCD LGM-W1934S BN (5 шт.),
- 1.7. Монитор ASUS 17" LCD (1 шт.),
- 1.8. Монитор 19" topview A1981Wx (4шт.)
- 1.9. Системный блок Intel Celeron 430 (7 шт.),
- 1.10. Системный блок Intel Celeron 430 1800/ DIMM 1Gb/HDD 160Gb,
- 1.11. Системный блок Intel Core i5 4096, 500Gb DVD-RW,
- 1.12. Столы компьютерные,
- 1.13. Столы компьютерные угловые с тумбами,
- 1.14. Стулья, шкаф,
- 1.15. Стеллаж для дисков.

2. Программное обеспечение:

- 2.1. Microsoft Windows 7,
- 2.2. Microsoft Office 2007,
- 2.3. Lazarus,
- 2.4. ABC Pascal,
- 2.5. Microsoft Visual Studio Express,
- 2.6. FreePascal,
- 2.7. FreeProlog,
- 2.8. NI LabView,
- 2.9. FreeBasic,
- 2.10. MySQL,

- 2.11. Far manager,
- 2.12. Mozilla Firefox.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711> (дата обращения: 15.03.2025).
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536635> (дата обращения: 15.03.2025).

Дополнительная литература

1. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541201> (дата обращения: 15.03.2025).
2. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2): учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17051-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532284> (дата обращения: 15.03.2025).

Информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://dictionary.cambridge.org/>- Кэмбриджский словарь.
2. <http://www.multitran.ru/> - современный словарь, пополняемый ресурс.
3. <http://www.langdrills.ru/>- ресурс, позволяющий самостоятельно работать над произношением.
4. <http://examenglish.com/> - сайт, содержащий информацию о международных экзаменах, пробные тесты и т.п.

Профессиональные базы данных

1. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/elibrary-ru>
2. <https://www.scopus.com/home.uri>
3. <https://www.springer.com/gp>

Электронные базы данных периодических изданий

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>
2. https://rgub.ru/resource/periodicals_db/item.php?new_id=1928
3. <https://dlib.eastview.com/login>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном,</p>	<p>Письменный и устный</p>

<p>языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>профессиональном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>
---	--	--